Oberrealschule zu St. Petri und Pauli
verbunden mit einer Handelsklasse
in Danzig.

Bericht

über das

Schuljahr 1910/11

erstattet vom Direktor i. V. Prof. Hilger.

1911. Im Buchhandel:
Programm Nr. 55.

Danzig.
Druck von A. Schroth.
1911.

Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die Lehrfächer und die für jedes von ihnen bestimmte Stundenzahl.

Unterrichtsfächer	O I		U I		O II		U II			O III			U III			IV			V			VI		Vorschule			Summe
	A	B	A	B	A	B	A	B Handelsklasse	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	1	2	3	
Religion	2	2	2	komb. m. O I B	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	52
Deutsch	4	4	4	komb. m. O I B	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	9	8	9	108
Französisch	4	4	4	komb. m. O I B	4	4	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	—	—	—	119
Englisch	4	4	4	komb. m. O I B	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	59
Geschichte	3	3	3	komb. m. O I B	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	42
Erdkunde	1	1	1	komb. m. O I B	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	36
Mathematik und Rechnen	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	135
Naturbeschreibung u. Biologie	1	1	1	1	1	1	2	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	38
Physik	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30
Chemie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
Freihandzeichnen	2	2	2	komb. m. O I B	2	2	2	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	38
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2						2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	—	23
Latein	2*		2*		2*		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Linearzeichnen	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
Singen (I. Klasse)	2												2						2		2	2	2	1	1	1	15
„ (II. Klasse)	1												1						—	—	—	—	—	—	—	—	2
Kathol. Religion	2						2						2						2					2			10
Jüd. Religion	2									2									2					1			7
Kaufm. Rechnen	—	—	—	—	—	—	—	S. 4 W. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Handelswissenschaft (Buchf.)	—	—	—	—	—	—	—	W. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Stenographie	—	—	—	—	—	—	—	2*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Turnen	2		2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	43
Turnspiele †	3									3*									—	—	—	—	—	—	—	—	6
Handfertigkeit ††	—	—	2§	2§	2§	2§	2§	2§	2§	2§	2§	2§	2§	2§	2§	2§	2§	2§	2§	2§	2§	2§	2§	2§	—	—	44

* wahlfrei.
§ wahlfrei. Siehe Seite 00.
† im Sommer.
†† im Winter.

2. Übersicht über die Verteilung der Stunden im Winterhalbjahr 1910/11.

Nr.	Namen	Klassenlehrer von	O I A	U I A	O I B	U I B	O II A	O II B	U II A	U II B	U II C	O III A	O III B
1	Direktor	Vakat											
2	Professor **Franken,** August	Beurlaubt											
3	Professor **Hilger,** August, Direktor i. V.			3 Gesch. 1 Erdk.				3 Gesch. 1 Erdk.		2 Gesch.			
4	Professor **Taege,** Otto	I B			4 Dtsch. 3 Gesch						2 Gesch. 1 Erdk.		
5	Professor **Evers,** Heinrich		3 Phys.		3 Phys. 2 Linear-Zeichnen	5 Math 3 Phys.				2 Phys.		2 Phys.	
6	Professor **Schlüter,** Louis	O II B			5 Math.			5 Math. 3 Phys. 2 L.-Z.					5 Math.
7	Professor **Kippenberg,** Georg								4 Engl.			6 Frz.	
8	Professor **Dr. Reimann,** Paul	V A			4 Französisch			4 Engl.					
9	Professor **Thoene,** Kurt	VI B	4 Frz. 4 Engl.				4 Frz.						
10	Professor **Spendlin,** Karl	IV C			4 Engl. 1 Erdk.					5 Frz.			
11	Professor **Dr. Lierau,** Max	U II A	1 Erdk. 1 Biol. 2 Chem. 2 Turnen				3 Chem.		1 Erdk. 2 Nat. 2 Chem. 2 Turnen			2 Nat.	2 Nat.
12	Professor **Dr. Sonntag,** Paul					2 Chem. 1 Biol.		3 Chem.			2 Nat. 2 Phys. 2 Chem.		2 Phys.
13	Professor **Dr. Czischke,** Ludwig	VI A		4 Frz.					2 Rel.				2 Rel. 4 Engl. 2 Erdk.
14	Professor **Lukat,** Max	U III A									5 Math.		
15	Professor **Dr. Simson,** Paul	O I A	4 Dtsch. 3 Gesch 2 Lat.	2 Lat.	Latein comb. mit O I A	Latein comb. mit U I A	4 Dtsch. 3 Gesch. 1 Erdk.						
16	Prof. **Winckelmann,** Friedrich	U III C		2 Rel.				2 Rel.			2 Rel. 3 Dtsch.		
17	Oberlehrer **Rahn,** Wilhelm	V B			2 Religion		2 Rel. 2 Latein						
18	Oberlehrer **Dr. Chuseau,** Hans	O III B	2 Rel.							2 Rel. 4 Engl.		2 Rel.	6 Frz.
19	Oberlehrer **Hermenau,** Willy	IV B					4 Engl.		5 Frz.				
20	Oberlehrer **Dr. Barth,** Kurt	U I A		4 Dtsch. 4 Engl.									
21	Oberlehrer **Kuhse,** Friedrich	U II B		5 Math. 2 Lin.-Z.						4 Math. 4 Kfm. Rechnen			
22	Oberl. **Laackmann,** Heinrich	O II A	5 Math. 2 Lin.-Z.	3 Phys.			5 Math. 3 Phys. 2 Lin.-Z.		2 Phys.				
23	Oberlehrer **Peemöller,** Karl	IV A		2 Chem. 1 Biol.	2 Chem. 1 Biol.					2 Chem.			
24	Oberlehrer **Meierfeldt,** Otto	U II C						4 Frz.			5 Frz. 4 Engl.	4 Engl.	
25	Oberlehrer **Dr. Meyer,** Carl							4 Dtsch					
26	Wiss. Hilfslehrer **Dr. Kätelhön,** Ernst	O III A							3 Dtsch. 2 Gesch.			3 Dtsch. 2 Gesch. 2 Erdk.	
27	cand. prob. **Wegener,** Joseph	O III C											
28	cand. sem. **Bader,** Joseph									4 Dtsch. 1 Erdk.			3 Dtsch 2 Gesch
29	cand. sem. **Boese,** Artur	U III B							5 Math.			5 Math.	
30	Zeichenlehrer **Klink,** Gustav				2 Zeichnen			2 Zeichn.	2 Zeichn.			2 Zeichn.	
31	Zeichenlehrer **Krompholz,** Emil		2 Zeichnen				2 Zeichn.		2 Linear-Zeichnen		2 Zeichn. 2 Lin.-Z.	2 Lin.-Z.	2 Zeichn. 2 Lin.-Z.
32	L. a. d. O. **Bomke,** Franz	8											
33	L. a. d. O. **Sindowski,** Karl	V C								2 Turn.			2 Turn.
34	L. a. d. O. **Heygrodt,** Eduard												
35	L. a. d. O. **Buss,** Felix	7	Singen 5 Stunden										
36	L. a. d. O. **Krause,** Walter												
37	L. a. d. O. **Puff,** Karl	9								2 Sten.			

Nr.	O III C	U III A	U III B	U III C	IV A	IV B	IV C	V A	V B	V C	VI A	VI B	Vorschule	Summe der Stunden	
1															
2															
3														10	
4			2 Gesch			2 Erdk.			4 Dtsch. 2 Erdk.					20	† Schülerbibliothek I
5														20	† Physik. Sammlung
6														20	† Stiftung alter Petrischüler † Heinrich-Collins-Stift
7		6 Frz. 5 Engl.												21	
8			5 Engl.					6 Frz. 2 Erdk.						21	† Neusprachl. Handbibliothek
9						3 Gesch.						6 Frz.		21	
10							4 Dtsch 6 Frz.							20	
11		2 Nat.												22	† Naturw. Sammlung † Turnspiele † Turnhalle
12	2 Nat.			2 Nat.			2 Nat.			2 Nat.				22	† Chem. Sammlung
13					2 Rel.						6 Frz.			22	
14	5 Math.	6 Math.		5 Engl.										21	
15														19	† Lehrerbibliothek
16	2 Rel. 2 Erdk	2 Rel.		3 Dtsch 2 Gesch. 2 Erdk.										22	† Kartensammlung
17			2 Rel. 6 Frz.	2 Rel.					6 Frz.					22	
18					6 Frz.									22	
19	3 Dtsch 4 Engl.					6 Frz.								22	
20	2 Gesch.									4 Dtsch 6 Frz.				20	† Direktorialgehilfe
21	2 Phys.			6 Math.										22 + 1	† Mathem. Lehrmittel; † Schülerbibliothek II † Hilfsbibliothek † Turnspiele
22														22	
23			2 Nat.		6 Math. 2 Nat.	3 Geom.		2 Nat.						22 + 1	† Schulgarten
24					2 Erdk.					2 Erdk.	2 Erdk.			22 + 1	
25					2 Turn.	2 Turn.	2 Erdk.	4 Dtsch. 2 Turn.		2 Turn.		5 Dtsch.		22 + 1	
26		3 Dtsch. 2 Gesch. 2 Erdk.					3 Gesch 2 Turn.							24	
27	6 Frz.		3 Dtsch. 2 Erdk.	6 Frz.		4 Dtsch						2 Erdk.		23	
28					4 Dtsch. 3 Gesch.						5 Dtsch.			22	
29			6 Math.				6 Math.							22	
30	2 Zeichn.	2 Zeichn.		2 Zeichn.	2 Zeichn.		2 Zeichn	2 Zeichn.		2 Zeichn.			2	24	Modellsammlung für Zeichnen
31	2 Lin.-Z.		2 Zeichn.			2 Zeichn			2 Zeichn.					24	
32						2 Nat.							23	25	† Witwenkasse
33		2 Turn. 1 Singen	2 Turn.	2 Turn.		2 Schrb.	2 Rel. 2 Schrb.	2 Rel.		5 Rechn.	2 Turn.	2 Turn.		26 + 2	
34	2 Schreiben				2 Schrb. 1 Singen			5 Rechn. 2 Schrb.	2 Rel. 2 Nat.		3 Rel. 2 Schrb.	3 Rel. 2 Schrb.	1	26 + 1	
35								2 Singen		2 Rel. 2 Schrb. 2 Singen	2 Singen	2 Singen	11	26 + 2	† Notensammlung
36						3 Rechn.			5 Rechn. 2 Schrb.			5 Rechn. 2 Nat.	10	26 + 1	† Handfertigkeit I † Turnspiele
37									2 Turn.		5 Rechn. 2 Nat.		17	26 + 2	† Anschauungssammlung † Klassenschmuck † Handfertigkeit II

37–41 Oberl. **Boldt** 8 kath. Rel., Rabbiner **Dr. Kaelter** O I–U II 2 jüd. Rel. u. VII–IX 1 jüd. Rel., Lehrer **Friedländer** O III–IV u. V–VI 4 jüd. Rel., Oberturnlehrer **Wallerand** Turnen O II A und B komp. und U II C 4 Stunden, Lehrer **Hopp** Turnen O III A, O III C und IV B 6 Stunden,

Stundenverteilung in der Vorschule.

No.	Lehrer	Klassenlehrer von	1	2	3	Summe der Stunden
	Klink, Gustav		2 katholische Religion			2
	Bomke, Franz	2	1 Turnen	2 Religion *4 + 4 + 4 Deutsch 5 Rechnen 2 Schreiben 1 Turnen		23
	Heygrodt, Eduard				1 Turnen	1
	Buss, Felix	1	2 Religion 9 Deutsch			11
	Krause, Walter		5 Rechnen 3 Schreiben 1 Singen	1 Singen		10
	Puff, Karl	3			2 Religion 9 Deutsch 5 Rechnen 1 Singen	17

* In 4 Stunden war die Klasse geteilt.

3. Mitteilungen aus den Lehraufgaben.

a) Themata der Aufsätze im Schuljahre 1910/1911.

Oberprima A. Deutsch. 1. Wie hat der Mensch sich von den ihm durch die Natur gesetzten Schranken allmählich befreit? (Betrachtungen, angeregt durch Schillers „Spaziergang". 2. Goethes „Iphigenie", eine Verherrlichung der Wahrheit. (Kl.) 3. Die in den beiden ersten Auftritten von Goethes „Torquato Tasso" enthaltenen Gedanken über den Einfluß der Umgebung auf die geistige Entwickelung des Menschen. 4. Für und wider Antonio. (Kl.) 5. Welchen Einblick erhalten wir durch die in der Ilias vorkommenden Vergleiche in das Leben der Homerischen Zeit? 6. Wie hat Friedrich der Große in seiner Politik nach seinem Worte „Toujours en vedette" gehandelt? (Kl.) 7. Durch welche Gegenstände haben mein Verstand und meine Phantasie in den beiden letzten Jahren die hauptsächlichsten Anregungen erhalten? 8. Prüfungsaufsatz. — **Französisch.** 1. Everard le Grogneur et les Schlégler. 2. Charles I d'Angleterre. (Kl.) 3. Comment passerons-nous les vacances? En forme de dialogue. 4. René Savary, serviteur sans scrupule de Napoléon I. 5. Une chasse à l'ours· (Kl.) 6. Prüfungsarbeit. — **Englisch.** 1. Friar Lawrence in Shakespeare's Romeo and Juliet. 2. The Franco-German War till the Battle of Sedan. 3. The Lady of the Lake. (Kl.)

Oberprima B. Deutsch. 1. Die Charaktere in der „Iphigenie in Aulis" des Euripides. (Kl.) 2. „Die Schmerzen sind's, die ich zu Hilfe rufe; denn es sind Freunde, Gutes raten sie." (Goethe, „Iph. auf Tauris".) 3. Antonio in Goethes „Tasso". 4. Vielen gefallen ist schlimm; mach' es wenigen recht. (Schiller.) (Kl.) 5. Goethe in Leipzig. (Nach Goethes D. u. W.) 6. „Was wir ernten, uns zum Heil Ward 's gegründet von den Vätern, Aber das ist unser Teil, Daß wir bauen für die Spätern." (Geibel.) (Kl.) 7. Liegt Dir Gestern klar und offen, Wirkst Du heute kräftig frei, Kannst auch auf ein Morgen hoffen, Das nicht minder glücklich sei." (Goethe.) 8. Prüfungsaufsatz. — **Französisch.** 1. Scène nocturne au château de Ruy Gomes de Silva (suivant Hugo). (Kl.) 2. Guillaume I, roi de Prusse, empereur allemand. 3. L 'Oxygène. 4. Voies de communication dans les Alpes. (Kl.) 5. Débâcle d'un fleuve. — **Englisch.** 1. The Reformation in England. (Kl.) 2. The Civil War in England. (Kl.) 3. The War of the Spanish Succession. (Kl.)

Unterprima A. Deutsch. 1. Wallensteins Heer. 2. Mit welchem Rechte bezeichnet man gerade unsere Zeit als das eiserne Zeitalter? 3. Warum nennt Shakespeare den Schlaf sore labour's bath, balm of hurt minds? 4. Was hemmt und treibt Macbeth beim Königsmorde? (Kl.) 5. Warum ermordet Hagen den Siegfried? (Nach Hebbels Nibelungen.) 6. Warum wirkt das Schicksal des Ödipus auf uns so erschütternd? (Kl.) 7. Tellheim das Muster eines Offiziers. 8. Was geht in Herzog Ernst von München-Bayern vor, ehe er das Todesurteil unterschreibt? (Kl.) — **Französisch.** 1. Mahomet. (Kl.) 2. Othon Ier. 3. L'automne. 4. Les grandes découvertes maritimes à la fin du quinzième et au commencement du sixième scìècle. (Kl.) 5. Le pain et sa fabrication. 6. La réforme en France. (Kl) — **Englisch.** 1. Joan of Arc. (Kl.) 2. Development of character in Bassanio. 3. Captain Goyles in Jerome's Bummel (Kl.) 4. The North-American Indians. (Kl.)

Unterprima B. Deutsch. 2, 5, 7 wie in O I B. 1. Mit welchem Rechte kann man „Götz von Berlichingen" ein nationales Drama nennen? (Kl.) 3. a) Der Fürst in Goethes „Tasso". b) Die Familie Mut. 4. Die Fabel von Shakespeares „Coriolan". (Kl.) 6. Die Vorfabel der „Braut von Messina." (Kl.) 8. Wie erklärt es sich, daß Napoleon Bonaparte die unumschränkte Gewalt in Frankreich errang und so lange behauptete? — **Französisch.** 1. La Dame vaniteuse et son Chevalier. (suivant Schiller) (Kl.) 2. Wie in O I B. 3. Alexandre le Grand. 4. Cause et Evénements principaux de la Guerre de Sept ans. 5. Suites désastreuses de la défaite d'Jéna et d'Auerstadt. 6. Kl. — **Englisch.** 1—3 wie in O I B. (Kl.) 4. Napoleon's Russian Campaign. (Kl.)

Obersekunda A. Deutsch. 1. Welche Vorteile haben die Küstenbewohner vor den Binnenländern voraus? 2. Die Umwälzung der wirtschaftlichen, gesellschaftlichen und politischen Verhältnisse bei den Griechen durch die Geldwirtschaft. (Kl.) 3. Wodurch erweckt Hagen unsern Abscheu und wodurch unsere Bewunderung? (Kl.) 4. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. 5. Walther von der Vogelweide als politischer Dichter. 6. Der Wirt zum goldnen Löwen. (Kl.)

7. Die Zustände des Deutschen Reiches in Goethes „Götz". 8. Im Kriege ist das Letzte nicht der Krieg. (Kl.) — **Französisch.** 1. Combat des Horaces et des Curiaces. (Kl.) 2. Les Gaulois à Rome. 3. Fortunato Falcone. (Kl.) — **Englisch.** 1. The French Normans. (Kl.) 2. The Black Hussar. (Kl.) 3. John Paulding. (Kl.)

Obersekunda B. Deutsch. 1. Die Bedeutung der Ströme für die Kultur. 2. Die Zustände im Reich in „Götz von Berlichingen". (Kl.) 3. Wie weiß das Nibelungenlied für Hagen, den Mörder Siegfrieds, mehr und mehr unsere Teilnahme zu erwecken? 4. Die Zustände im Reich in der Dichtung Walthers von der Vogelweide. (Kl.) 5. Das Meer als Kriegsschauplatz in Vergangenheit und Gegenwart. 6. Denn seine Macht ist's, die sein Herz verführt, Sein Lager nur erkläret sein Verbrechen. (Wallenstein, Prolog). 7. Die Macht der Dichtung (nach Schiller). 8. Das Besitztum des Wirtes zum goldenen Löwen und seine dichterische Darstellung in Goethes „Hermann und Dorothea". (Kl.) — **Französisch.** 1. Winkelried. (Kl.) 2. La bataille de Sedan. 3. Le retour de Napoléon de l'île d'Elbe. — **Englisch.** 1. The Union of Germany. (Kl.) 2. Alexander the Great. 3. Pompey.

Untersekunda A. Deutsch. 1. Welche Beziehungen zu Schillers Lebensschicksalen zeigt sein Gedicht „Pegasus im Joche"? 2. Was erfahren wir von der Lage Frankreichs vor dem Auftreten Johannas? (Kl.) 3. Welchen Nutzen gewähren Fußreisen? 4. Johanna und Lionel. (Kl.) 5. Die Bestimmung der Glocke. (Kl.) 6. Welche Ursachen veranlaßten den Fall Preußens in den Jahren 1806/07? 7. Wodurch erklärt sich die Volkstümlichkeit der Freiheitsdichter? 8. Weshalb und mit welchen Mitteln sucht Mortimer die Befreiung Maria Stuarts zu erreichen? (Kl.)

Untersekunda B. Deutsch. 1. Wodurch wird die Erhebung der Schweizer gegen die Vögte veranlaßt? (Kl.) 2. Wozu gebraucht man die Glocken? 3. Die Jungfrau von Orleans zu Hause und im Kriege. 4. Die Flüsse als Freunde und Feinde des Menschen. 5. In welchen Punkten weicht Schiller in seiner „Jungfrau von Orleans" von der geschichtlichen Überlieferung ab? 6. Ein furchtbar wütend Schrecknis ist der Krieg. (Kl.) 7. Inwiefern bestätigt Talbot durch sein Verhalten die Wahrheit der Worte Elisabeths: „Ein warmer Anwalt ist Graf Shrewsbury für meine Feindin und das Reich". (Kl.) 8. Der Rhein Deutschlands Strom, nicht Deutschlands Grenze.

Untersekunda C. Deutsch. 1. Die Zeit ist mein Reichtum, die Zeit ist mein Acker. (Kl.) 2. Ist es unserm Schiller in seinem Siegesfest geglückt, Homeride zu sein? 3. Mit Schiller in der Werkstätte eines Glockengießers. (Kl.) 4. Welche Ursachen haben den Niedergang der Ordensherrschaft in der deutschen Ostmark herbeigeführt? 5. Die Baumgartenszene, ein Drama im Drama. 6. Durch welche Änderungen weiß Friedrich Schiller in der 4. Szene des 1. Aktes seines „Wilhelm Tell" den Stoff dramatisch zu gestalten? (Kl.) 7. Die Umkehr Ulrichs von Rudenz. 8. Welche Umstände und Züge lassen die tief gedemütigte Maria doch als die wahre Königin erscheinen? UII C. (Kl.)

b) Lektüre im Schuljahre 1910/1911.

Oberprima A. Deutsch. In der Klasse: Goethe: Iphigenie auf Tauris, Torquato Tasso, Dichtung und Wahrheit, Buch 1—4. Schiller: Kulturgeschichtliche Gedichte, Gedankenlyrik, Die Braut von Messina, Was heißt und zu welchem Ende studiert man Universalgeschichte? Sophokles: König Ödipus, Antigone. Privatim: Euripides, Iphigenie bei den Tauriern, Homer: Ilias Goethe: Dichtung und Wahrheit, Buch 5—9. — **Französisch.** Taine, Napoléon. Molière, Le Misanthrope. — Anthologie des prosateurs français (Velh. u. Kl). (Priv.) — **Englisch.** Sheridan, The School for Scandal. Carlyle, On Heroes. Scott, The Lady of the Lake (Pr.) Bulwer, Harold. (Pr.)

Oberprima B (und Unterprima B). **Deutsch.** In der Klasse: Goethe: Iphigenie auf Tauris, Tasso. Schiller: Braut von Messina, Gedankenlyrik, Über den Gebrauch des Chors in der Tragödie, Was heißt und zu welchem Ende studiert man Universalgeschichte? Privatim: Sophokles, König Ödipus. Antigone. Euripides, Iphigenie in Aulis (in der Übersetzung Schillers). Iphigenie bei den Tauriern. Shakespeare: Macbeth. Richard III. Julius Cäsar. Coriolan. (Zu Vortragzwecken Grillparzer, Die Ahnfrau; Müllner, Die Schuld; Werner, Der 24. Februar.) — **Französisch.** Hugo, Hernani. — Feuillet, Roman d'un jeune Homme pauvre (Priv.) — Mirabeau, Discours choisis. — Simon, Theuriet u. a., Conteurs modernes I (Priv.) — **Englisch.** 1. Parliament and Orators of Britain. (Flemming). 2. Shakespeare: The Tempest. (Velh.) 3. Historical Scenes and Sketches from the History of England by Macaulay. (Flemming).

Unterprima A. Deutsch. Literaturgeschichte in den Haupterscheinungen bis Lessing. Wernher der Gärtner, Meier Helmbrecht. Luther, Hans Sachs, Fischart mit Auswahl. Das Volkslied. Grimmelshausen, Simplicius mit Auswahl. Gryphius, Peter Squenz. Klopstocks Oden. Lessing;

Minna von Barnhelm, Emilia Galotti, Nathan der Weise, Einiges aus der Hamb. Dramaturgie und dem Laokoon. Treitschke, Lessing. Sophokles: König Ödipus, Antigone. Shakespeare: Richard III., Macbeth. Privatim: Hebbel: Die Nibelungen, Agnes Bernauer. Keller, Fähnlein der sieben Aufrechten. Raabe: Die schwarze Galeere, Zum wilden Mann. — **Französisch.** E. u. J. Goncourt: Histoire de Marie-Antoinette; (Gaertner). Corneille: Le Cid; (Renger). — Nouveau Choix de Contes et Nouvelles Modernes; (Roßberg) Priv. — **Englisch.** Shakespeare, Merchant of Venice. (Velh.) Macaulay, Ranke's History of the Popes. (Kühtmann). Privatlektüre: Jerome, Three Men on a Bummel. (Tauchnitz).

Obersekunda A. Deutsch. Nibelungenlied, Gudrunlied, Walther von der Vogelweide; Goethe: Hermann und Dorothea. Götz von Berlichingen. Schiller: Wallenstein; privatim: Goethe, Egmont; zu Vortragszwecken: Wolfram von Eschenbach, Parzival. Scheffel, Ekkehard. Freytag, Ausgewählte Kapitel aus den Bildern aus der deutschen Vergangenheit. Raabe, Die schwarze Galeere, Else von der Tanne. Wildenbruch, Die Quitzows. Reuter, Ut de Franzosentid. — **Französisch.** Scribe et Legouvé, Bataille de dames. La révolution française (Velh.) Ausgewählte Erzählungen (Renger). (Privat) — **Englisch.** Sommer: Macaulay, England before the Restoration; Winter: Dickens, Twelve Chapters from the Pickwick Club. Privatim: The United States, ed. Péronne (Velh.)

Obersekunda B. Deutsch. In der Klasse wie in O II A. Privatim: Kleist, Michael Kohlhaas. Eichendorff, Schloß Durande, Das Marmorbild. — **Französisch.** Ségur, Moscou et le Passage de la Bérézina (Velh.) Scribe, Le Verre d'Eau. (Velh.) Privatim: Coppée, Pariser Skizzen u. Erzählungen aus „Les Vrais Riches“ (Velh.); Kühn, Frzs. Leseb. II. Teil, Ausgewählte Abschnitte (Oberstufe). — **Englisch.** Dickens, A Christmas Carol (Renger). — Smiles, Self-Help. — Thackeray, Becky Sharp (Pr.)

Untersekunda. Deutsch. U II A. Lesebuch von Liermann. In der Klasse: Schillers „Jungfrau von Orleans“, „Maria Stuart“ und Dichter der Freiheitskriege. — **U II B.** Lesebuch von Liermann. In der Klasse: Schillers „Wilhelm Tell“, „Jungfrau von Orleans“, „Maria Stuart“ und Dichter der Freiheitskriege. — **U II C.** Schillers Gedichte nach Liermann, Dichter der Freiheitskriege, Tell, Maria Stuart in der Klasse, Jungfrau von Orleans privatim.

Französisch. U II A. Souvestre, Confessions d'un ouvrier (Velh.) Erckmann-Chatrian, 4 Erzählungen aus Contes pop. u. Contes des bords du Rhin (Velh.) — **U II B.** Guerre de 1870/71. Récits mixtes. Velhagen u. Klasing. Choix de Nouvelles modernes. III. Bdchen. Velh. u. Klas. — **U II C.** Au bruit du canon. Récits et nouvelles (1793—1815.) Theuriet, Ausgewählte Erzählungen.

Englisch. U II A. In the Struggle of Life von Massey. — Christopher Columbus von Washington Irving. — **U II B.** Hamilton Fyfe, History of Commerce. — **U II C.** Kirlemann, The Growth of Greater Britain (Flemming Berlin). Henty, Yarns on the Beach (Renger).

Obertertia. Französisch. O III A. Frz. Kühn, Oberstufe. — Erckmann-Chatrian, L'Ami Fritz. — **O III B.** Dhombres und Monod, Biographies historiques. — Sandeau, La Roche aux Mouettes. — **O III C.** Erckmann-Chatrian, Histoire d'un conscrit de 1813. Kühn, Mittel- und Oberstufe.

Englisch. O III A. Chamber's English History. (Velh.) Burnett, Little Lord Fauntleroy. (Velh.) — **O III B.** Scott, Sir William Wallace and Robert Bruce; (Renger). Henty, On the Irrawaddy; (Freytag). — **O III C.** Mary Edgeworth, Popular Tales; (Velh.)

c) Aufgaben der Abiturienten.

Ostern 1911.

Oberprima A. Deutsch: Inwiefern ergiebt sich in Schillers „Braut von Messina“ das Unglück aus den Charakteren der Fürstenfamilie? **Französisch:** Beaumarchais et Goezmann. (Freie Arbeit nach einem vorgelesenen deutschen Texte). **Englisch:** Übersetzung. **Mathematik:** 1. Wie hoch steht die Sonne am 15. Mai um 10 Uhr vormittags nach mitteleuropäischer Zeit in Danzig? Wie lang ist zu dieser Zeit der Schatten eines 1 m langen senkrechten Stabes? (Breite $\varphi = 54^0 21'$, Deklination $\delta = 18^0 56'$, Längenzeit $l = -15^m$, Zeitgleichung $z = -3^m\ 50^s$). 2. Einer Kugel mit dem Halbmesser $r = 5$ cm ist eine gerade quadratische Pyramide mit dem Rauminhalt $V = 86$ ccm einbeschrieben. Wie hoch ist sie? (Die in der Nähe der Zahl 8 liegende Wurzel ist auf 2 Dezimalstellen genau zu berechnen). 3. Untersuchung des durch $9x^2 - 6xy + 17y^2 = 72$ dargestellten Kegelschnitts. 4. Ein Brückenbogen von 16 m Spannweite und 2 m größter Höhe soll gebaut werden.

Er kann in Form einer Parabel und eines Kreises ausgeführt werden. Wie heißen die Gleichungen für beide Kurven? Welchen Höhenunterschied haben die beiden Bögen an den Stellen, die 4 m von den Pfeilern entfernt sind? An welcher Stelle ist der Höhenunterschied am größten? **Physik:** Über spezifische Wärmen und Methoden zu ihrer Bestimmung. Rechnungsbeispiel: Eine Wassermenge vom Gewicht $q = 551$ g und der Temperatur $t_1 = 20^0$ befindet sich in einem Kupfergefäß von $r = 200$ g Gewicht. Bringt man $p = 100$ g Eisen von $t_2 = 275^0$ hinein, so zeigt nach erfolgtem Temperaturausgleich das Thermometer $T = 25^0$ an. Wie groß ist die spezifische Wärme des Eisens, wenn die des Kupfers $s = 0{,}095$ ist?

Oberprima B. Deutsch: Inwiefern steht der Charakter der Iphigenie Goethes im Einklang mit seiner Forderung: „Edel sei der Mensch, hilfreich und gut!"? **Französisch:** Londres et Paris. (Freie Arbeit). **Englisch:** Übersetzung. **Mathematik:** 1. Für welche Werte von x hat die Kurve $y = (x^2 - a^2)\sqrt{b^2 - x^2}$ im ersten Quadranten ein Maximum und ein Minimum? ($a = 1$, $b = 5$). 2. In einem Kreise um O sind gegeben die beiden auf einander senkrecht stehenden Durchmesser A C und B D. (A rechts). Vom beweglichen Kreispunkte P wird auf B D das Lot P Q gefällt und nach außen um sich selbst bis E verlängert. Welches ist der Ort des Schnittpunktes J von A E und O P? 3. Ein reguläres Tetraeder, dessen Kante a gegeben ist, soll parallel zur Grundfläche so durchschnitten werden, daß die Berührungskugel des oberen Teils und der größte in dem unteren Teile konstruierbare abgestumpfte Kegel gleiche krumme Oberflächen haben. Wie groß ist die Kante des abgeschnittenen oberen Teiles? 4. In welcher Richtung liegt Wien ($\varphi_1 = 48^0 12' 36''$ nördlicher Breite, $l_1 = 16^0 22' 59'$ östlicher Länge von Greenwich) von Sidney aus ($\varphi_2 = 33^0 50' 40''$ südlicher Breite, $l_2 = 151^0 14'$ östlicher Länge)? **Physik:** Wie O I A.

d) Religion.

Vom evangelischen Religionsunterricht war ein Konfirmand befreit. Die katholische Religion haben die Schüler unserer Anstalt gemeinsam mit denen vom Realgymnasium zu St. Johann in 4 Abteilungen zu je 2 Stunden. Die Vorschüler werden gesondert in zwei Stunden unterrichtet. Für die jüdischen Religionsstunden bestehen 3 Abteilungen mit je 2 Stunden und 1 Abteilung mit einer Stunde.

---

4. Wahlfreier Unterricht.

a) Lateinisch. (2 Std. w.) Es bestanden 3 Abteilungen: O I mit 13 Schülern, U I mit 9, O II im Sommer mit 19 und im Winter mit 15 Schülern. Zu diesem Unterricht werden nur solche Schüler zugelassen, die in den lehrplanmäßigen Fächern voll genügen und nach ihrer Begabung Gewähr dafür leisten, daß sie ein Mehr an Arbeit ohne Schädigung an ihrer Gesundheit zu bewältigen imstande sind. — Befreiungen von verbindlichen Lehrfächern zugunsten der Teilnehmer am Lateinunterrichte sind ausgeschlossen; ausnahmsweise darf jedoch gestattet werden, daß zum Lateinunterrichte zugelassene Schüler, die am wahlfreien Unterrichte im Linearzeichnen teilzunehmen wünschen, während der Dauer ihrer Teilnahme am lateinischen und am wahlfreien Zeichenunterrichte vom Unterrichte im Freihandzeichnen befreit werden. — Für die Versetzungen und die Zuerkennung des Reifezeugnisses kommen die Leistungen im Lateinischen nicht in Betracht. Jedoch kann am Schlusse des Reifezeugnisses auf das besondere Zeugnis hingewiesen werden, das dem Schüler über seine Leistungen in dem Lateinunterrichte ausgestellt worden ist (Min.-Verf. vom 20. Juli 1904). — Jeder Teilnehmer hat nach den Bestimmungen des Magistrats halbjährlich 6 M zu zahlen. Inhaber städtischer Freischulstellen sind auch von diesem Beitrag befreit. An Büchern wurden benutzt: Wartenberg, Vorschule zur lateinischen Lektüre für reifere Schüler und Caesar, Bellum Gallicum.

b) Linearzeichnen. (2 St. w.) Es beteiligten sich im Sommer 227, im Winter 215 Schüler und zwar:

	Sommer	Winter		Sommer	Winter	
aus O I	17	14	von	26	26	Schülern
„ U I	36	34	„	39	36	„
„ O II	56	53	„	62	58	„
„ U II	49	51	„	80	69	„
„ O III	69	63	„	101	101	„

c) Stenographie. In der Handelsklasse (U II B) wird Unterricht nach dem System Stolze-Schrey erteilt. Es beteiligten sich 21 Schüler. In den übrigen Klassen stenographieren 81 Schüler nach demselben System.

d) Am Handfertigkeitsunterricht nahmen teil 150 Schüler in 10 Kursen. 1. Leichte Holzarbeit. Stufe I Beitrag 4 M. 20 Schüler. Lehrer Hegenwald. 2. Leichte Holzarbeit. Stufe II Beitrag 4 M. 20 Schüler. Lehrer Hegenwald. 3. Papparbeit. (Buchbinderei.) Beitrag 5 M. 39 Schüler in zwei Kursen. Lehrer a. d. O. Krause und Rektor Rohde. 4. Hobelbankarbeit. Beitrag 6 M. 48 Schüler [darunter 6 Schüler, die Flachschnitt üben] in vier Kursen. Lehrer a. d. O. Puff und Lehrer Jahr. 5. Metallarbeit. (Schlosserei), Beitrag 6 M. 24 Schüler in 2 Kursen. Lehrer a. d. O. Krause.

5. Handelsklasse.

(Untersekunda.)

Die Schüler der Handelsklasse sind inbezug auf die Berechtigungen, die sie durch einen erfolgreichen Besuch der Klasse erwerben, den Schülern der parallelen Oberrealschul-Untersekunda vollständig gleich gestellt. Die für die einzelnen Fächer bestimmten Stunden sind Seite 3 angegeben. Der ausführliche Lehrplan findet sich im Jahresbericht 1906.

6. Turnen und andere körperliche Übungen.

A. Turnen. Die Anstalt (ohne Vorschule) besuchten im Sommer 762, im Winter 741 Schüler.

Von diesen waren befreit	vom Turnunterricht überhaupt	von einzelnen Übungen
auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im S. 37, im W. 39	—
also von der Gesamtzahl der Schüler	im S. 4,9 %, im W. 5,3 %	—

An der Oberrealschule waren bei 23 Klassen im Sommer und im Winter 20 Turnabteilungen, an der Vorschule 3 Abteilungen bei 3 Klassen.

Zur kleinsten Abteilung gehörten an der Hauptanstalt im Sommer 24, im Winter 22; zur größten im Sommer 59, im Winter 56 Schüler. Insgesamt waren 43 Stunden angesetzt. (Hauptanstalt 40, Vorschule 3).

Die Turnhalle steht mit dem Anstaltsgebäude in Verbindung. Bei günstiger Witterung wird auch der Schulhof, besonders zu Frei- und Ordnungsübungen, benutzt.

B. Turnspiele. In den Sommermonaten wurden für die Schüler der Klassen O I bis IV unter Leitung des Professors Dr. Lierau, des Oberlehrers Kuhse und des Lehrers a. d. O. Krause wöchentlich einmal auf dem von der Stadt Danzig angelegten Spielplatze vor dem Olivaer Tor Turn- und Bewegungsspiele veranstaltet. — Die Wettspiele zwischen den Schülern der drei städtischen höheren Lehranstalten fanden am 2. September statt. Die Sieger erhielten nach einer Ansprache Eichenkränze mit der Jahreszahl 1910.

C. Schwimmen. An dem Schwimmunterrichte nahmen 51 Schüler teil. Außerdem haben 134 Schüler in den früheren Jahren das Schwimmen in der Schwimmanstalt erlernt, während 194 Schüler angaben, das Schwimmen ohne Unterricht erlernt zu haben, so daß von 762 Schülern 379 oder 49,7 % des Schwimmens kundig waren.

Die Direktion der Militär-Schwimmanstalt hatte der Schule für weniger bemittelte Schüler 6 Karten zur unentgeltlichen Erlernung des Schwimmens in liebenswürdiger Weise zur Verfügung gestellt.

D. Radfahren. 249 Schüler sind Radfahrer, und von diesen haben 145 eigene Räder. Für solche Schüler, die einen weiten Schulweg haben und mit dem Rad zur Schule kommen, ist ein Zimmer zur Unterbringung der Räder eingerichtet.

E. Handfertigkeitsunterricht s. oben.

II. Mitteilungen aus den Verfügungen der Behörden.

16. Juni 1910. Mag. übersendet 45 Festschriften zur Feier des Todestages der Königin Luise zur Verteilung an würdige Schüler.
27. Juni 1910. P. S. K. teilt mit, daß das Dezernat über die Anstalt dem Provinzialschulrat Suhr übertragen ist.
29. Juli 1910. P. S. K. übersendet einen neuen Lehrplan für den Gesangunterricht.
6. August 1910. P. S. K. bestimmt den Ausfall des Unterrichts am 27. und 29. August wegen der Anwesenheit Seiner Majestät des Kaisers.
26. August 1910. P. S. K. Dem Unterzeichneten wird der Rote Adlerorden IV. Klasse verliehen.
13. Dezember 1910. P. S. K. übersendet die Ferienordnung für 1911/12.

	Dauer	Schluß des Unterrichts	Beginn des Unterrichts
Ostern	18 Tage	Sonnabend, den 1. April	Donnerstag, den 20 April
Pfingsten	6 „	Donnerstag, den 1. Juni mittags	Donnerstag, den 8. Juni
Sommerferien	32 „	Sonnabend, den 1. Juli	Donnerstag, den 3. August
Herbstferien	12 „	Freitag, den 29. September mittags	Donnerstag, den 12. Oktober
Weihnachten	12 „	Freitag, den 22. Dezember	Donnerstag, den 4. Januar 1912

Schluß des Schuljahres 1911/1912: Sonnabend, den 30. März 1912.

22. Dezember 1910. P. S. K. Verleihung des Charakters als Professor an den Oberlehrer Winckelmann. **25. Januar 1911. P. S. K.** Verleihung des Ranges der Räte IV. Klasse an denselben.
30. Dezember 1910. P. S. K. übersendet die neue Dienstanweisung für die Direktoren und Lehrer an den höheren Lehranstalten für die männliche Jugend.
18. Januar 1911. P. S. K. übersendet 3 Bücher als Prämien für Schüler (siehe daselbst).
25. Januar 1911. P. S. K. genehmigt die Einführung des Lehrbuchs für den evangel. Religionsunterricht von Halfmann und Koester.
17. Februar 1911. P. S. K. übersendet als Geschenk eines ungenannten Gebers 2 Exemplare von Rehtwisch „Geschichte der Freiheitskriege“.
21. Februar 1911. P. S. K. genehmigt die Einführung des Biblischen Lesebuches von Fritschi, Schremmer und Holzinger, Teil I.

III. Mitteilungen aus der Schulgeschichte.

Das Schuljahr begann Donnerstag den 7. April mit 910 Schülern (23 Klassen) in der Hauptanstalt 148 (3 Klassen) in der Vorschule, das Winterhalbjahr Donnerstag, den 13. Oktober mit 889 Schülern (741 bzw. 148). Die Anzahl der Klassen war dieselbe wie im Vorjahre, da zwar planmäßig die VIC eingezogen, dagegen die OI geteilt wurde. Leider mußte die eine Abteilung der OI mit einer UI in mehreren Gegenständen noch gemeinsam unterrichtet werden. Eine vollständige Trennung der OI wird hoffentlich Ostern 1911 eintreten, wenn die VC aufgehoben wird.

Lehrerkollegium. Im Bestande des Lehrkörpers sind im Laufe des Jahres manche Veränderungen eingetreten. Zu Ostern 1910 verließ der Oberlehrer Dr. Engler die Anstalt, an der er 8 Jahre lang mit Eifer und Erfolg tätig gewesen war, und folgte einem Rufe an die Vorstädtische Realschule zu Königsberg i. Pr. Der cand. prob. Dr. Hegenwald trat als Oberlehrer an die hiesige höhere Töchterschule (Victoriaschule) über, der cand. sem. Dr. Hausleiter wurde dem hiesigen Königlichen Gymnasium überwiesen. Die Vertretung der durch den Tod des Prof. Collins und den Abgang der oben genannten Lehrkräfte frei gewordenen Stellen übernahmen der Kandidat des höheren Schulamts Dr. Kätelhön, die cand. sem. Krieg, Wegener, Bader.

Der Verlauf des Sommerhalbjahres war für die Stetigkeit des Unterrichtsbetriebes sehr ungünstig und machte vielfache Änderungen des Lehrplans nötig. Prof. Lukat mußte wegen Krank-

heit vom 19. April bis 12. Mai, Oberlehrer Dr. Barth, um einer militärischen Dienstpflicht zu genügen, von demselben Tage ab bis 26. Mai den Unterricht aussetzen. An dem Tage des Wiedereintritts des Dr. Barth trat Prof. Spendlin den ihm zur Erholung bewilligten Urlaub an. Vom 9.—26. Mai war Herr Heygrodt eines schweren Leidens wegen beurlaubt. Vom 15. Juni bis 1. Juli fehlte Prof. Franken. Zur Vertretung der Genannten stellte der Magistrat die Herren Volksschullehrer Kieck und Hegenwald bereitwilligst zur Verfügung, während kurze Zeit dauernde Vertretungen noch anderer erkrankter oder beurlaubter Herren von den Kollegen übernommen wurden.

Am Schlusse des ersten Vierteljahres wurde der bisherige Direktor Suhr, der die Anstalt seit 1. Januar 1901 geleitet hatte, zum Provinzialschulrat in Danzig ernannt an Stelle des nach Königsberg i. Pr. berufenen Provinzialschulrats Prof. Gerschmann, dem die Schule wegen des ihr stets bewiesenen Wohlwollens zu großem Dank verpflichtet bleibt. Ist die Berufung des Direktors auch eine die Schule ehrende, so bedeutet sein Weggang doch einen schweren Verlust.

Etwas günstiger gestaltete sich das zweite Vierteljahr. Nur eine längere Vertretung war nötig für den zu einer Auslandreise beurlaubten Oberlehrer Hermenau, dessen Stunden bis Ende des Vierteljahres von dem cand. phil. Fichtner gegeben wurden.

Drückende Hitze veranlaßte öfters den Ausfall von Unterrichtsstunden. Aus Anlaß der Anwesenheit Sr. Majestät des Kaisers bei dem Kaisermanöver fiel der Unterricht 2 Tage aus.

Zu Michaelis verließ nach Ableistung seines Seminarjahres Herr Krieg die Anstalt und ging als cand. prob. an das Realprogymnasium zu Briesen, für ihn trat mit voller Beschäftigung der cand. sem. Boese ein, der schon in den letzten Wochen des Sommerhalbjahres zur Vertretung herangezogen war.

Die beiden erledigten Oberlehrerstellen des Prof. Collins und Dr. Engler wurden neu besetzt durch die vom Magistrat gewählten Oberlehrer Meierfeldt[1] und Dr. Meyer[2]. So wurde es möglich, trotzdem Prof. Franken wegen andauernder Kränklichkeit beurlaubt war, den Lehrer Brandis, der schon seit längerem von dem Magistrat zur Aushilfe überwiesen war, seiner Tätigkeit an der Volksschule zurückzugeben.

Das Winterhalbjahr ist bis jetzt ohne besondere Störungen verlaufen, wenn auch die wechselvolle Witterung Erkältungen und Influenzaanfälle hervorrief, die Herrn Dr. Kätelhön 8 Tage, Herrn Zeichenlehrer Krompholz 3 Tage, Herrn Sindowski ebenso lange nötigten, den Unterricht auszusetzen. Die Vertretung des bis zum 1. April weiter beurlaubten Prof. Franken wurde von den vorhandenen Lehrkräften übernommen.

Am 31. März 1911 tritt Prof. Franken auf seinen eigenen Wunsch in den Ruhestand. 40 Jahre hat der Scheidende dem Lehrkörper der Anstalt angehört und mit seinem reichen Wissen in der neueren Philologie und feinem Verständnis auch für andere Zweige der Wissenschaft, mit liebevollem Eingehen auf die Eigenart der Schüler in zuletzt durch nervöse Leiden geminderter Tätigkeit die ihm anvertraute Jugend unterwiesen und erzogen. Seine Verdienste werden an der Schule nicht vergessen werden.

Gesundheitszustand der Schüler. Der Gesundheitszustand der Schüler war im allgemeinen befriedigend, Fälle von Influenza, Diphtherie, Scharlach waren vereinzelt. Am 19. Mai starb der Quartaner Herbert Schneider, ein sehr fleißiger und strebsamer Schüler.

Schulfeiern und Ausflüge.

11. bis 19. Mai unternahmen 28 Schüler der oberen Klassen unter Leitung des Oberlehrers Kuhse, begleitet von dem Direktor und Oberlehrer Peemöller, einen Pfingstausflug nach dem Harz, der, von gutem Wetter begünstigt, in die herrlichen Täler und die waldigen Höhen des Gebirges führte.

18. Juni machten die einzelnen Klassen unter Leitung ihrer Lehrer ihren Schulspaziergang in die nähere Umgebung von Danzig oder in weiter entfernte Gegenden unserer Provinz.

---

[1] Otto Meierfeldt, geb. 29. März 1882 in Besnitza Kr. Strasburg (Westpreußen), besuchte das Königliche Friedrichs-Kollegium in Königsberg i. Pr. und bestand daselbst die Reifeprüfung Ostern 1902. Er besuchte dann die Universität Königsberg und erhielt am 28. November 1907 die Lehrbefähigung für die neueren Sprachen und Erdkunde. Im Sommer 1905 als komm. wissenschaftlicher Hilfslehrer am Conradinum in Langfuhr tätig, wurde er Oktober 1907 in das pädagogische Seminar zu Elbing (Oberrealschule) aufgenommen. 1. Oktober 1908 begann er sein Probejahr an der Phillip's Exeter Academy, Exeter N. H. und beendete es in den beiden letzten Monaten des Jahres am Conradinum. 1. Oktober 1909 erlangte er Anstellungsfähigkeit und hat 1909/10 seiner Militärpflicht genügt.

[2] Carl Meyer, geb. 2. März 1883 zu Detmold (Lippe), besuchte in seiner Vaterstadt das Fürstliche Gymnasium Leopoldinum und erwarb dort das Reifezeugnis Ostern 1902. Dann studierte er in Heidelberg, Berlin und Kiel und bestand in Kiel die Lehramtsprüfung in Deutsch, Geschichte, Philosophie, am 1. August 1908, nachdem er am 14. Januar 1903 noch zum Dr. promoviert war. Das Seminarjahr legte er ab am Königl. Gymnasium [mit Realgymnasium zu Altona von 1908—09, das Probejahr an derselben Anstalt bis Herbst 1910 und erlangte damit die Anstellungsfähigkeit.

30. Juni fand zur Erinnerung an die Königin Luise eine Schulfeier statt, bei der der Oberlehrer Hermenau die Festrede hielt.

1. Juli verabschiedete sich der zum Provinzialschulrat ernannte Direktor Suhr feierlich von der Schule. Nach Gebet und Gesang hielt der Scheidende eine Ansprache an die Schüler, in der er die Entwickelung der Anstalt während seiner Amtsführung darstellte und mit bewegten Worten von allem, was er als Direktor geschaffen hatte, Abschied nahm. Zum Schlusse übergab er die Leitung dem Unterzeichneten, der bis zum Amtsantritt des neuen Direktors als Stellvertreter die Geschäfte zu führen beauftragt wurde. Der übernahm den Auftrag mit herzlichen Worten des Dankes für alles, was der bisherige Direktor in nie ermüdendem Eifer und voller Hingebung für die Schule getan hat, und schloß mit der Bitte an den Scheidenden, auch in seiner neuen Stellung der Anstalt sein Interesse zuzuwenden.

27. bis 29. August beehrten Se. Majestät der Kaiser und seine Familie Danzig mit ihrem Besuch. Die Schüler der Anstalt bildeten mit denen der Schulen Danzigs in der Langgasse Spalier und hatten so die Freude, die einziehenden Majestäten und deren Kinder aus unmittelbarer Nähe zu sehen.

2. September fanden wie alljährlich zur Feier des Sedantages Wettspiele zwischen den Schülern der drei städtischen höheren Lehranstalten statt.

22. Dezember wurde das 3. Vierteljahr mit einer Weihnachtsfeier beschlossen.

27. Januar 1911 Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers. Die Festrede hielt Oberlehrer Dr. Chuseau.

26. März 1911. Ausstellung der Schülerarbeiten aus dem Handfertigkeitsunterricht.

Prämien. Die Schüler Seidel UIIA, Krueger OIIIB und Peter UIIIC erhielten als Prämien Wislicenus, Deutschlands Seemacht, Marinealbum und Borth, Deutsche Schiffahrt.

IV. Statistische Nachrichten.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

	A. Hauptanstalt.																								B. Vorschule			
	OI A	OI B	UI A	UI B	OII A	OII B	UII A	UII B	UII C	OIII A	OIII B	OIII C	UIII A	UIII B	UIII C	IV A	IV B	IV C	V A	V B	V C	VI A	VI B	Summe	1	2	3	Summe
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	16	10	23	16	31	31	40	28	40	35	32	34	35	33	34	39	41	40	39	39	39	44	43	**762**	52	49	47	**148**
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	16	10	23	14	29	30	35	26	34	34	33	34	36	33	34	39	39	38	39	38	39	44	44	**741**	52	48	48	**148**
3. Am 1. Februar 1911	16	10	23	13	28	29	35	26	34	34	34	34	37	33	33	39	38	37	38	39	38	44	44	**736**	50	49	47	**146**
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1911 . . .	19,1	19,7	18,5	18	16,8	17,1	16,3	16,5	16,5	15,4	15,6	15,6	14,1	14,1	13,6	12,9	12,6	13	11,8	11,7	11,8	10,5	10,6		9,1	8,2	7,2	

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Konfession bezw. Religion								Staatsangehörigkeit						Heimat			
	A. Hauptanstalt				B. Vorschule				A. Hauptanstalt			B. Vorschule			A. Hauptanstalt		B. Vorschule	
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preußen	nicht preuß. Staatsangeh.	Ausländer	Preußen	nicht preuß. Staatsangeh.	Ausländer	aus dem Schulort	von außerh.	aus dem Schulort	von außerh.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	651	67	—	44	123	15	—	10	748	7	7	146	2	—	607	155	144	4
2. Am Anfang des Winterhalbjahres .	624	66	—	41	124	15	—	9	727	7	7	146	2	—	585	156	141	5
3. Am 1. Februar 1911	631	65	—	40	124	13	—	9	722	7	7	144	2	—	582	154	140	6

3. Übersicht über die Abiturienten.

Laufende Nr. seit Ostern 1902	Name	Geburts- Tag	Geburts- Ort	Stand und Wohnort des Vaters	Bekenntnis	Aufenthalt in der Schule Jahre	Aufenthalt in der Prima Jahre	Erwählter Beruf
	Ostern 1911.							
	Abteilung A.							
105	Buchholz, Siegfried	24. Jan. 92	Berlin	Redakteur in Danzig	ev.	6	2	Schiffsmaschinenbaufach
106	Crety, Richard	26. Juli 92	Mewe, Kr. Marienwerder	Dampfbootbesitzer in Mewe	ev.	3	2	Baufach
107	Grapentin, Georg	24. Mai 92	Kielau, Kr. Neustadt	Oberpostsekretär in Danzig	ev.	9	2	Offizier
108	Hoffmann, Georg	23 Jan. 93	Danzig	Direktoratsbote in Danzig	ev.	9	2	Steuerverwaltung
109	Kossmann, Konrad	25. Aug. 93	Dirschau	Oberpostassistent in Dirschau	ev.	3	2	Medizin
110	Kulling, Armin	28. Jan. 90	Brösen, Kr. Danziger Höhe	Ziegeleibesitzer in Brösen	ev.	10	3	Deutsche Sprache
111	Naujeck, Wilhelm	16. Febr. 90	Danzig	Tischlermeister in Danzig	ev.	7	3	Mathematik
112	Otto, Alfred	26. Sept. 91	Danzig	Rentner in Danzig	ev.	10	2	Baufach
113	Regehr, Ernst	15. April 91	Barlewitz, Kr. Stuhm	Kaufmann in Schellmühl	menn.	6	2	Medizin
114	Stutzke, Max	1. Mai 91	Gumbinnen	Oberpostassist. a. D. in Danzig	ev.	8	2	Jura
115	Suhr, Paul	8. Febr. 93	Danzig	Provinzialschulrat in Danzig	ev.	9	2	Baufach
116	Taetz, Paul	6. Sept. 92	Neidenburg	† Mühlenbesitzer in Miechuczin, Kr. Karthaus	ev.	$1^3/_4$	2	Mathematik
117	Tominski, Franz	2. Juni 91	Danzig	Lehrer in Danzig	ev.	$5^1/_2$	2	Baufach
118	Wiens, Kurt	9. Oktob. 91	Junkertroyl, Kr. Danzig. Niederung	Landwirt in Junkertroyl	menn.	4	3	Baufach
	Abteilung B.							
119	Bielski, Alfons	19. Febr. 90	Mewe, Kr. Marienwerder	Lehrer in Mewe	kath.	3	2	Philologie
120	Erban, Waldemar	15. Jan. 93	Danzig	† Kaufmann in Danzig	ev.	9	2	Werftverwaltung
121	Flander, Kurt	21. Febr. 91	Oliva, Kr. Danziger Höhe	Bahnhofsaufseher in Neuschottland	ev.	3	2	Baufach
122	Jaschkowski, Albert	3. Juli 91	Danzig	Baugewerksmeister in Danzig	kath.	4	3	Baufach
123	Kamnitzer, Siegbert	13. Oktob. 92	Dirschau	Agent in Danzig	mos.	9	2	Medizin
124	Mencke, Georg	16. Oktob. 92	Danzig	Kaufmann in Danzig	ev.	3	2	Jura
125	Metzing, Hans	1. Jan. 92	Danzig	Kaufmann in Danzig	ev.	3	2	Deutsche Sprache
126	Thiel, Alfred	6. Juni 93	Danzig	Maschinenbauer in Danzig	ev.	9	2	Werftverwaltung
127	Wiebe, Alfred	9. Nov. 92	Riesenburg, Kr. Rosenberg	Kaufmann in Riesenburg	menn.	3	2	Jura

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten: Ostern 1910 66 Schüler, Michaelis 1910 14 Schüler.

Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen: Ostern 30 Schüler, Michaelis 14 Schüler.

V. Sammlung von Lehrmitteln.

1. **Lehrerbibliothek.** Verwalter Prof. Dr. Simson. Es wurden angeschafft: Brockhaus' Konversationslexikon 14. Aufl. — Schulte-Tigges, Philosophische Propädeutik auf naturwissenschaftlicher Grundlage. — Paulsen, System der Ethik mit einem Umriß der Staats- und Gesellschaftslehre. — Lämmel, Die Reformation der nationalen Erziehung. — Kerschensteiner, Grundfragen der Schulorganisation. — Berger, Schiller, sein Leben und seine Werke. — Frischbier, Preußisches Wörterbuch, ost- und westpreußische Provinzialismen in alphabetischer Folge — Gebhardt, Handbuch der deutschen Geschichte, neu herausgegeben von Hirsch 4. Aufl. — Wolf, Angewandte Geschichte, eine Erziehung zum politischen Denken und Wollen. — Die Kunst in Bildern: Heidrich, Die altdeutsche Malerei, Hamann, Früh-Renaissance, Heidrich, Altniederländische Malerei. — Cuny, Danzigs Kunst und Kultur im 16. und 17. Jahrhundert I. — Hauck, Lehrbuch der malerischen Perspektive mit Einschluß der Schattenkonstruktionen. — Hennig, Die Methodik des Schulgesangunterrichts. — Neumann, Deutscher Schulgesang. — Goncourt, Sveno Philomène. — Goncourt, Histoire de la société française pendant la révolution. — Daudet, Fromont jeune et Risler aîné, Le Nabab, Les rois en exil. — Flaubert, Salammbô. — Zola, Lourdes. — France, La rôtisserie de la reine pédauque, Le crime de Sylvestre Bonnard. — Renan, Vie de Jésus. — Maupassant, Notre coeur, La vie errante, Pierre et Jean. — Bourget, Le disciple, Cosmopolis. — Gobineau, La renaissance. — Rostand, Les romanesques. — Höfler, Didaktik des mathematischen Unterrichts. — Klein und Schimmack, Der mathematische Unterricht auf den höheren Schulen I. — Chwolson, Lehrbuch der Physik, übersetzt von Pflaum Bd. 4. 1. — Rosenberg, Experimentierbuch für den Unterricht in der Naturlehre.— Schmid, Das Photographieren. — Hesse und Doflein, Tierbau und Tierleben in ihrem Zusammenhang betrachtet I. — Tornquist, Geologie von Ostpreußen. — Walter, Lehrbuch der Geologie von Deutschland. — Migula, Pflanzenbiologie.

Geschenke. Vom Provinzialschulkollegium: Dannemann, Der naturwissenschaftliche Unterricht auf praktisch-heuristischer Grundlage; Mühlradt, Die Tuchler Heide in Wort und Bild I; Bock, Die Naturdenkmalpflege. — Vom Minister: Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele 19. Jahrg.; Harnack, Geschichte der königlich preußischen Akademie der Wissenschaften. — Von der Stadtbibliothek: Katalog der Handschriften der Danziger Stadtbibliothek Bd. 4. — Von der Bücherei der Technischen Hochschule (auf Grund eines Übereinkommens): Sleumer, Die ursprüngliche Gestalt der Zisterzienser-Abteikirche Oliva; Weishaupt, Alt St. Marien und Alt St. Peter und Paul in Danzig im Typ der reduzierten Basilika; Fischer, Der Danziger Kirchenbau des 15. und 16. Jahrhunderts; Gentzen, Die Kanzelhäuser und ähnliche Miethäuser Alt Danzigs; Abraham, Die Trinitatiskirche zu Danzig; Brandt, Das rechtstädtische Rathaus zu Danzig. — Von der Provinzialkommission zur Verwaltung der westpreußischen Provinzialmuseen: Schmid, Die Denkmalpflege in Westpreußen 1804—1910. — Von den Verfassern: Sonntag, Geologischer Führer durch die Danziger Gegend; Simson, Die Festnahme der Hansetagsgesandten Danzigs und Elbings in Mecklenburg im Jahre 1576; Der Londoner Kontorsekretär Georg Liseman aus Danzig. — Vom Übersetzer: Bianchi, Vorlesungen über Differentialgeometrie, übersetzt von Lukat. — Vom Deutschen Ostmarkenverein: Kaufmann, Wie die Polen Geschichte machen; Braun, Die Unterwerfung des deutschen Ordens durch die Polen im 15. Jahrhundert; Werminghoff, Die Schlacht bei Tannenberg und ihre Bedeutung für das Deutschtum im Osten; Cardinal von Widdern, Die Unterwerfung Oberschlesiens durch die Posener Polen; Osterroht, Die polnische Frage. — Von der Verlagsbuchhandlung B. G. Teubner in Leipzig: Schulze, B. G. Teubner 1811—1911, Geschichte der Firma. — Von der Verlagsbuchhandlung Weber in Leipzig: Reum, Guide-Lexique de composition française, petit dictionnaire de style à l'usage des Allemands. — Aus dem Nachlaß des verstorbenen Professor Collins in Danzig: 183 Bände zur Pädagogik, Theologie, Germanistik, Geschichte, Kunst. — Von Oberarzt Dr. Deutsch in Lauenburg: 23 Bände geschichtlichen Inhalts.

2. **Schülerbibliothek I (Oberprima—Untersekunda).** Verwalter: Prof. Taege. **II (Obertertia—Sexta).** Verwalter: Oberlehrer Kuhse. Geschenke für die Schülerbibliothek II gingen ein von Koch (U II) Rosendorff (O III) Horn, Wollenteit (IV) Blum, März, Puhlmann, Seeger, Strehlke, Szmula, Wetzel (V).

3. **Physikalische Sammlung.** Verwalter: Prof. Evers.

4. **Naturgeschichtliche Sammlung.** Verwalter: Prof. Dr. Lierau. Geschenke gingen ein von Sielmann (U II A), Ulrich (O III A), Prohl (O III B), Johannsen (U III A), Kickhefel, Kohbieter, Köster, Werner (IV b), Falk (V a), Seeger (V b).

5. **Chemische Sammlung.** Verwalter: Prof Dr. Sonntag.
6. **Mathematische Lehrmittelsammlung.** Verwalter Oberlehrer Kuhse.
7. **Geographische Sammlung.** Verwalter: Prof. Winckelmann.
8. **Modellsammlung für Zeichnen.** Verwalter: die Zeichenlehrer Klink und Krompholz.
9. **Notensammlung.** Verwalter: Gesanglehrer Buss.
10. **Turnhalle und Spielgeräte.** Verwalter: Professor Dr. Lierau.
11. **Werkstätten für den Handfertigkeits-Unterricht.** Verwalter: Lehrer a. d. O. Krause und Puff.
12. **Anschauungssammlung.** Verwalter: Vorschullehrer Puff.
13. **Klassenschmuck.** Verwalter: Vorschullehrer Puff.
14. **Schulgarten.** Verwalter: Oberlehrer Peemöller.
15. **Hilfsbibliothek.** Verwalter: Oberlehrer Kuhse. Geschenke gingen ein von den Schülern Hammer (O I), Wiegandt, v. Rembowski (U I), Geisenhofer, Klepsch, Standow, Holtz, Wilda (O II), Bienengraeber, Croll, Hein, Kendziorek, Klan, Kutzwor, Pfahl, Schramm, Vestner (U II), Hallmann, Knop, Prohl, Prack, Steinke (O III), Dill, Badewitz, Schablowski, Schaefer, Schalhorn (U III), Kunz, van Nispen, Otto (IV).

VI. Stiftungen und Unterstützungen.

A. Stiftung alter Petrischüler vom Jahre 1904.

Kassenverwalter: **Prof. Schlüter.**

Jahresrechnung für 1910.

Die Einnahmen betrugen:

An Zinsen	M	385,82

Die Ausgaben betrugen:

Verteilte Stipendien	M	360,—
Kapital am 31. Dezember 1910	M	10 907,41

Es wurden gezahlt:
Vier Stipendien von je 40 Mark an Schüler,
zwei Stipendien von je 100 Mark an Studenten.

B. Verein ehemaliger Petrischüler zu Danzig. E. V.

Der am 11. Februar 1909 gegründete Verein verfolgt neben der Pflege geselligen Verkehrs zwischen den ehemaligen Petrischülern den Zweck, unbemittelten tüchtigen Schülern unserer Anstalt durch Unterstützungen den Schulbesuch oder die berufliche Ausbildung zu erleichtern. Am 1. März 1910 zählte der Verein 90 Mitglieder. Der Vorsitzende Kaufmann Siebenfreund (Langgasse 39) und der Unterzeichnete nehmen gern die Anmeldung neuer Mitglieder entgegen.

C. Heinrich-Collins-Stiftung.

Der am 3. März 1910 verstorbene Professor Heinrich Collins hat der Anstalt durch letztwillige Verfügung 1000 M überwiesen. Aus den Zinsen werden an bedürftige und würdige Schüler Unterstützungen, hauptsächlich durch Gewährung von Büchern, gegeben.

Kassenverwalter: **Prof. Schlüter.**

D. Unterstützungskasse für Schülerreisen.

Gegründet 1908.

Kassenverwalter: Oberlehrer **Kuhse.**

Jahresrechnung für 1910.

Die Ennahmen betrugen:

An Zinsen	M	10,23
Erlös aus einem Konzert der Abiturienten	M	114,50
Geschenke anläßlich der Pfingstreise	M	50,17
Sonstige Zuwendungen	M	35,36

Die Ausgaben betrugen:

Beihilfe zur Pfingstreise	M	10,23
Kapital am 31. Dezember 1910	M	565,25

E. Freischule.

Würdigen einheimischen Schülern der Klassen VI—I wird auf besonderen Antrag vom Magistrat das Schulgeld erlassen (bis 10 Prozent der Gesamtzahl der Einheimischen). Im Berichtsjahre hatten 50 Schüler ganze und 14 halbe Freischule. — Außerdem vergibt die reformierte Gemeinde zu St. Petri und Pauli fünf Freistellen.

F. Lehrer-Witwen-Unterstützungskasse

an der Oberrealschule zu St. Petri und Pauli in Danzig. E. V. Gegründet 1907.
Kassenverwalter: Oberrealschullehrer **Bomke.**

Jahresrechnung für 1910.

Einnahmen	M 468,07
Vermächtnis des verstorbenen Herrn Prof. Collins	M 1000,—
Ausgaben: Eine Witwenunterstützung	M 60,—
Kapitalvermögen im März 1911	M 2378,89

VII. Mitteilungen an die Eltern.

Schulgeld. An Schulgeld werden jährlich erhoben:
in der Vorschule für Einheimische 100 M, für Auswärtige 120 M,
in den Klassen VI bis U II für Einheimische 132 M, für Auswärtige 160 M,
in den Klassen O II bis O I für Einheimische 152 M, für Auswärtige 180 M.

Von der Bezahlung des Schulgeldes kann ein Schüler befreit werden, wenn er wegen Krankheit für die Zeit von drei Monaten abgemeldet wird und an keinem Tage dieser drei Monate die Schule besucht. Tritt ein solcher Schüler wieder in die Anstalt ein, so hat er keine Einschreibegebühr zu zahlen. Wird dagegen ein Schüler zwecks Übertritts in eine andere Anstalt abgemeldet und kehrt dann nach einiger Zeit zurück, so ist von neuem eine Einschreibegebühr zu erheben. Für solche Schüler, deren Eltern in Danzig lediglich ein Kontor oder Geschäft, ihren Wohnsitz jedoch außerhalb Danzigs haben, ist das Schulgeld der Auswärtigen zu entrichten. Haben die Eltern dagegen einen doppelten Wohnsitz, so gelangt das Schulgeld für Einheimische zur Erhebung. (Verf. des Magistrats vom 10. Februar 1908, 14. Mai 1908 und 2. März 1909).

Freischule. Über die Bewilligung oder Verlängerung der Freischule entscheidet der Magistrat. Die Anträge sind dem Klassenlehrer zu übergeben. Auswärtige Schüler erhalten keine Freischule.

Auswärtige Schüler bedürfen zur Wahl oder zum Wechsel ihrer Pension der vorherigen Genehmigung des Direktors. Solche auswärtigen Schüler, die erst abends nach Hause fahren, müssen dem Direktor mitteilen, in welcher Familie sie sich über Mittag aufhalten.

Abmeldung. Die Abmeldung eines Schülers muß schriftlich durch den Vater oder dessen Stellvertreter erfolgen. Bei schulpflichtigen Knaben ist die Angabe, welche Schule sie später besuchen sollen erforderlich.

Schulversäumnisse. Da die Kontrolle des Schulbesuchs für die Eltern ebenso wichtig ist wie für die Schule, wird auf folgende Bestimmungen, die den Schülern wiederholt mitgeteilt sind, besonders hingewiesen:

1. Außer in Krankheitsfällen darf kein Schüler ohne vorherige Erlaubnis des Direktors die Schule versäumen.
2. Urlaubsgesuche sind vom Vater oder dessen Stellvertreter schriftlich oder mündlich an den Direktor zu richten.
3. Wenn ein Schüler wegen Krankheit die Schule versäumt, so ist möglichst am ersten, spätestens am dritten Tage dem Klassenlehrer davon Mitteilung zu machen.

Ansteckende Krankheiten:

1. Schüler, die an einer der Krankheiten:
   a) Aussatz (Lepra), Cholera (asiatische), Diphtherie (Rachenbräune), Fleckfieber (Flecktyphus), Gelbfieber, Genickstarre (übertragbare), Pest (orientalische Beulen-

pest), Pocken (Blattern), Rückfallfieber (Febris recurrens), Ruhr (übertragbare Dysenterie), Scharlach (Scharlachfieber) und Typhus (Unterleibstyphus).

b) Favus (Erbgind), Keuchhusten (Stickhusten), Körnerkrankheit (Granulose, Trachom), Krätze, Lungen- und Kehlkopftuberkulose, wenn und solange in dem Auswurf Tuberkelbazillen enthalten sind, Masern, Milzbrand, Mumps (übertragbare Ohrspeicheldrüsenentzündung, Ziegenpeter), Röteln, Rotz, Tollwut (Wasserscheu, Lyssa) und Windpocken

leiden, bei Körnerkrankheit jedoch nur, solange die Kranken deutliche Eiterabsonderung haben, dürfen die Schulräume nicht betreten. Dies gilt auch von solchen Personen, die unter Erscheinungen erkrankt sind, welche nur den Verdacht von Aussatz, Cholera, Fleckfieber, Gelbfieber, Pest, Pocken, Rotz, Rückfallfieber oder Typhus erwecken. Die Wiederzulassung zur Schule darf erfolgen, wenn entweder eine Weiterverbreitung der Krankheit nach ärztlicher Bescheinigung nicht mehr zu befürchten oder die für den Verlauf der Krankheit erfahrungsmäßig als Regel geltende Zeit abgelaufen ist. In der Regel dauern Pocken und Scharlach sechs, Masern und Röteln vier Wochen. Es ist darauf zu achten, daß die erkrankt gewesenen Personen vor ihrer Wiederzulassung gebadet und ihre Wäsche, Kleidung und persönlichen Gebrauchsgegenstände vorschriftsmäßig gereinigt bezw. desinfiziert werden.

2. Gesunde Personen aus Behausungen, in denen Erkrankungen an einer der in 1 a genannten Krankheiten vorgekommen sind, dürfen die Schulräume nicht betreten, soweit und solange eine Weiterverbreitung der Krankheit aus diesen Behausungen durch sie zu befürchten ist.

Die Wiederzulassung solcher Schüler zur Schule darf erfolgen, wenn die Erkrankten genesen, in ein Krankenhaus übergeführt oder gestorben und ihre Wohnräume, Wäsche, Kleidung und persönlichen Gebrauchsgegenstände vorschriftsmäßig desinfiziert worden sind.

Es ist auch darauf hinzuwirken, daß der Verkehr der vom Unterricht ferngehaltenen Schüler mit anderen Kindern, insbesondere auf öffentlichen Straßen und Plätzen, möglichst eingeschränkt wird.

Lehrer und Schüler sind davor zu warnen, Behausungen zu betreten, in denen sich Kranke der in 1 a bezeichneten Art oder Leichen von Personen, welche an einer dieser Krankheiten gestorben sind, befinden. Die Begleitung dieser Leichen durch Schulkinder und das Singen der Schulkinder am offenen Grabe ist verboten.

Wahlfreier Unterricht. (Lateinisch in O II—O I, Linearzeichnen in O III—O I, Stenographie in der Handelsklasse, Handfertigkeit in VII—U I). Die Anmeldung zu einem wahlfreien Unterricht verpflichtet zur Teilnahme für ein halbes Jahr. Im Sommer werden wöchentlich einmal für die Klassen IV—O I Turnspiele veranstaltet. Es ist wünschenswert, daß möglichst alle Schüler daran teilnehmen, da die Bewegungsspiele im Freien von großem Werte für die Gesundheit sind.

Privatunterricht. Wollen Eltern ihren Söhnen Privatunterricht erteilen lassen, so wird ihnen geraten, zunächst mit dem Klassenlehrer darüber zu sprechen. Schüler, die selbst Unterricht geben wollen, haben dazu die Erlaubnis des Vaters bezw. dessen Stellvertreters nachzuweisen und die Genehmigung des Klassenlehrers und des Direktors einzuholen.

Auf den Konfirmandenunterricht wird bei der Stundenverteilung nur in den Klassen U III, O III und U II Rücksicht genommen. Da die Einsegnungen meistens im Mai bezw. Juni stattfinden, wird den Eltern dringend empfohlen, die Söhne spätestens in O III diesen Unterricht beginnen zu lassen. Sollen evangelische Schüler während des Konfirmandenunterrichtes von den Religionsstunden der Schule befreit werden, so ist dem Direktor ein schriftliches Gesuch einzureichen.

Schund- und Schmutzliteratur.

Häufig u. a. in Gerichtsverhandlungen ist festgestellt, daß die ersten Ursachen von Verbrechen jugendlicher Personen im Lesen ungeeigneter Bücher zu suchen sind. Zahlreiche Schriften mit abscheulichen Titeln und Bildern liegen auch in Danzig in den Schaufenstern einiger „Buch- und Papierwarenhändler“ aus und locken die leicht erregbare Jugend an. Für wenige Pfennige sind diese Machwerke oft schon käuflich. Auch bei unsern Schülern haben wir sie mehrmals gefunden. Ich nenne nur Sherlock Holmes, Nick Carter und Texas Jack. Da in solchen Schriften das Verbrechertum geradezu verherrlicht wird, vergiften sie die jugendlichen Seelen und wirken verrohend auf das kindliche Gemüt. — Ich möchte den Eltern dringend ans Herz legen, doch ja die Lektüre ihrer Kinder zu überwachen, um sie vor solchen Schädlichkeiten zu bewahren. — Die Schülerbibliotheken sind reichlich mit guten Büchern ausgestattet und genügen dem Lesebedürfnis der

Jugend vollauf. — **Auch vor dem Besuch der gewöhnlichen Vorstellungen in den Kinematographentheatern ist zu warnen. Auch sie sind für die Jugend völlig ungeeignet.**

Büchermappe. Die Schüler, namentlich die jüngeren, sind anzuhalten, nicht mehr Bücher in die Schule zu bringen, als für den Tag gebraucht werden. Für das Tragen der Bücher sind Mappen zu empfehlen, die von den Schülern der unteren Klassen auf dem Rücken zu tragen sind. Durch langes Halten unter dem Arm werden leicht Rückgratverkrümmungen verursacht.

Körperliche Fehler. Wenn Schüler mit körperlichen Fehlern behaftet sind, auf die in der Schule Rücksicht zu nehmen ist, Kurzsichtigkeit, Schwerhörigkeit usw, so sind die Eltern um Mitteilung an den Klassenlehrer gebeten.

Vereine. Kein Schüler darf ohne Erlaubnis des Direktors einem Vereine beitreten

---

Berechtigungen.

I. Das Reifezeugnis ist erforderlich:

1. zum Studium des Rechts und der Staatswissenschaften;
2. zum Studium der Medizin. (Teilnahme am Lateinunterricht von O II ab);
3. zum Studium in der philosophischen Fakultät und zur Zulassung zu den Prüfungen für das Lehramt an höheren Schulen in allen Fächern und zur Prüfung für Nahrungsmittel-Chemiker;
4. zum Studium an Technischen Hochschulen (Hochbau-, Wasser- und Straßen-, sowie Eisenbahnbau, Maschinenbau, Schiffbau, Elektrotechnik, Chemie u. a.);
5. zum Studium des Bergfaches (Berg-, Metall-, Hütten- und Eisenhütten-Ingenieure);
6. zum Studium des Forstfaches. (Mathematik unbedingt genügend);
7. zur Zulassung zur Landwirtschaftslehrerprüfung;
8. zum Studium der Tierarzneikunde;
9. zum zahnärztlichen Studium. (Teilnahme am Lateinunterricht von O II ab);
10. zum Eintritt in den höheren Post- und Telegraphendienst;
11. zur Zulassung zur Prüfung für Gewerbeaufsichtsbeamte;
12. zum Eintritt in die Offizierlaufbahn in der Armee unter Erlaß der Fähnrichsprüfung. (Auch bei genügendem Schulzeugnis nach einjährigem Besuch der Prima darf schon die Fähnrichsprüfung erlassen werden);
13. zum Eintritt in die Marine-Offizierlaufbahn unter Erlaß der Seekadettenprüfung. (Eintrittsprüfung in Englisch);
14. zur Aufnahme in die Handelshochschule in Berlin ohne vorhergehende Lehrzeit;
15. zur Aufnahme in das Akademische Institut für Kirchenmusik in Berlin.

II. Das Zeugnis für Oberprima ist erforderlich:

1. zum Eintritt als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern;
2. zum Eintritt als Zivil-Applikant für das Marine-Intendantur-Sekretariat;
3. zum Eintritt als Aspirant für das Verwaltungs-Sekretariat bei den Kaiserlichen Werften;
4. zum Eintritt in die Zahlmeisterlaufbahn bei der Marine. (Im Bedürfnisfalle genügt schon das Zeugnis für Prima.

III. Das Zeugnis für Unterprima ist erforderlich:

1. zur Zulassung zur Landmesserprüfung;
2. zur Zulassung zur Prüfung als Markscheider bei den Kgl. Bergbehörden;
3. zur Aufnahme in den Dienst der Reichsbank;
4. zur Zulassung zur Fähnrichsprüfung;
5. zur Zulassung zur Seekadetteneintrittsprüfung (Englisch und Französisch gut);
6. zum Eintritt als Apothekerlehrling und Zulassung zur Prüfung als Apotheker. (Ergänzungsprüfung in Latein für O II eines Realgymnasiums.)

IV. Das Zeugnis für Obersekunda ist erforderlich:

1. für den einjährig-freiwilligen Militärdienst;
2. zur Immatrikulation auf 4 Semester an den Universitäten zum Studium in der philosophischen Fakultät;

3. zur Zulassung als Hörer an den Technischen Hochschulen und Bergakademien;
4. zum Studium an der Landwirtschaftlichen Hochschule in Berlin und der Landwirtschaftlichen Akademie in Poppelsdorf;
5. zum Besuch der höheren Maschinenbau- und Hüttenschulen;
6. zum Besuch der Akademischen Hochschule für die bildenden Künste in Berlin;
7. zum Besuch der Akademischen Hochschule für Musik in Berlin;
8. zur Aufnahme in die Akademie zu Posen;
9. zur Aufnahme in die Handelshochschule zu Berlin nach beendeter Lehrzeit;
10. zum Besuch der Gärtnerlehranstalt in Dahlem (Ergänzungsprüfung in Latein für Tertia);
11. zur Zulassung zur Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen;
12. zur Zulassung zur Prüfung als Turnlehrer;
13. zum Zivilsupernumerariat im Kgl. Eisenbahndienste, bei den Provinzialbehörden (mit Ausnahme der Verwaltung der indirekten Steuern, Zeugnis für O I), bei der Kgl. Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung und bei der Justizverwaltung;
14. zur Zulassung als Bausupernumerar bei der allgemeinen Bauverwaltung;
15. zur Zulassung als bau- und maschinentechnischer Eisenbahnsekretär oder Eisenbahnbetriebsingenieur;
16. zur Ausbildung als Intendantursekretär oder Zahlmeister in der Armee;
17. zur Annahme als technischer Sekretariatsaspirant der Kaiserlichen Marine;
18. zur Marine-Ingenieurlaufbahn.

V. Das Zeugnis für Untersekunda ist erforderlich:

zum Eintritt als Gehilfe für die mittlere Laufbahn im Post- und Telegraphendienste.

VI. Das Zeugnis für Tertia ist erforderlich:

1. für die Försterlaufbahn;
2. zur Aufnahme in die unterste Klasse einer Landwirtschaftsschule.

Schuljahr 1911/12.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 20. April. Die Aufnahmeprüfung findet Sonnabend, den 1. April, für die Vorschulklassen und für Sexta, für die anderen Klassen Mittwoch, den 19. April, um 9 Uhr statt.

Bei der Anmeldung sind die Geburtsurkunde und der Impfschein und, falls die Schüler das 12. Lebensjahr überschritten haben, eine Bescheinigung über die Wiederholung der Impfung, endlich ein Zeugnis über den zuletzt erhaltenen Unterricht (wenn sie eine öffentliche Schule besucht haben, ein Abgangszeugnis) vorzulegen.

Danzig, im März 1911.

Prof. Hilger,
Direktor i. V.

Sprechstunden des Direktors an den Schultagen von 11—12 Uhr.

Telephon-Nr. 1489.